

DIRECTOR YOSIRES GONZÁLEZ MONTECINOS

Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	Fórmula de cálculo: Fórmula matemática para medir el indicador.	Medios de verificación (internos o externos según corresponda)	Supuestos o condiciones externas	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.	OBSERVACIÓN CALIDAD
1. Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento	1.1 Puntaje promedio SIMCE, mínimo esperado por año (cuarto básico, octavo básico, segundo medio)	Promedio puntajes lenguaje y matemáticas SIMCE año t por nivel	Externo: resultados SIMCE anual, publicado por MINEDUC . Ficha establecimiento, Agencia de la calidad de la educación: http://www.agenciaeducacion.cl/simce/resultados_simce/	Manifestaciones estudiantiles que paralicen el funcionamiento del establecimiento	Enero de cada año	Situación Actual: 8º 194 / 2º medio 189 Promedio CUMPLE	Según informe Agencia de Calidad año 1: t + 4 Proemdio 8º 2017: 216,5 194 + 4 = 198 Promedio 2º medio 2017: 201 + 4 = 193
	1.2 Porcentaje de alumnos con calificación SIMCE nivel insuficiente por año (replicar la medición SIMCE)	$(N^{\circ} \text{ de alumnos en nivel insuficiente según SIMCE año } t / N^{\circ} \text{ total de alumnos que rindieron SIMCE al año } t) * 100$	Externo: resultados SIMCE anual, publicado por MINEDUC . Ficha establecimiento, Agencia de la calidad de la educación: http://www.agenciaeducacion.cl/simce/resultados_simce/	Manifestaciones estudiantiles que paralicen el funcionamiento del establecimiento	Enero de cada año	Situación Actual: 71,35% NO CUMPLE	
	1.3 Puntaje promedio PSU Matemáticas y lenguaje y Comunicación (mínimo esperado anualmente) para egresados año t	Promedio PSU (lenguaje y matemática) de todos los alumnos egresados al año t que rindieron la prueba el mismo año	Externo: resultados PSU anual estudiantes de 4º medio publicado por DEMRE, calculando el promedio aritmético de los estudiantes que rindieron la evaluación: http://www.demre.cl/estadisticas.htm	Manifestaciones estudiantiles que paralicen el funcionamiento del establecimiento	Enero de cada año	Situación Actual: 405 PENDIENTE	resultados a partir del 26 de diciembre
	1.4 Puntaje promedio en pruebas de nivel , copias del establecimiento	Puntaje promedio año t	Interno: informe entregado por director (a) y jefe (a) UTP del establecimiento sobre los estudiantes que rindieron pruebas de nivel el año t, calculando promedio según cantidad de aplicaciones. El mismo debe ser enviado al sostenedor, una vez al año.	Manifestaciones estudiantiles que paralicen el funcionamiento del establecimiento	Agosto (fiscalización preventiva) y Enero (fiscalización final) de cada año	Situación Actual: 60% NO APLICA	Inexistencia de informe, fiscalización no realizada
	2.2 Clasificación SEP del establecimiento	Establecimiento adscrito ley SEP, ordenado anualmente según categoría: Autónomo, Emergente o en recuperación	Externo: verificación mediante ficha técnica del establecimiento, proveída por el portal virtual "comunidad Escolar": http://www.comunidadescolar.cl/	Problemas administrativos y/o financieros al interior del establecimiento	Enero de cada año	Situación Actual: desempeño medio bajo NO CUMPLE	Clasificación Insuficiente
Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	Fórmula de cálculo: Fórmula matemática para medir el indicador.	Medios de verificación (internos o externos según corresponda)	Supuestos o condiciones externas	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.	
Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	Fórmula de cálculo: Fórmula matemática para medir el indicador.	Medios de verificación (internos o externos según corresponda)	Supuestos o condiciones externas	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.	no cumple
3.1 Retención escolar	Porcentajes de bajas alumnos matriculados (medición quincenal)	Interno: Informe sobre movilidad de matriculas internas. Unidad de	Migración de familias de la comuna	Anual	Situación actual: 101,1% Año 1: 0%	no cumple	no cumple

			Subvenciones Municipal				<p>NO CUMPLE</p> <p>3% de no retención, informe Subvenciones DAEM y triangulado con informe de Desempeño Agencia de Calidad</p> <p>Año 3: 0%</p> <p>Año 4: 0%</p> <p>Año 5: 0%</p>
3. Mejorar el porcentaje de asistencia y matrícula del establecimiento	3.2 Matrícula del año t	Nº alumnos matriculados en t	Externo: Matrícula declarada a Mineduc, al portal SIGE a Diciembre de cada año: http://www.comunidadescol.cl Además se contemplará la ratificación de la Unidad de Subvenciones DAEM	Reducción en la tasa de natalidad nacional	Enero de cada año, con información a diciembre de cada año	<p>Situación Actual: 264</p> <p>Año 1: t + 38</p> <p>CUMPLE</p> <p>Año 3: t + 40</p> <p>Año 4: t + 70</p> <p>Año 5: t + 120</p>	<p>no cumple</p> <p>Medición solo día, Nocturna no aplica en medición, ratificado por Unidad de Subvencione.</p>
	3.3 Deserción escolar del año t	Nº de alumnos que desertan del sistema escolar en el establecimiento al año t	Externo: Matrícula declarada a Mineduc, al portal SIGE a Diciembre de cada año: http://www.comunidadescol.cl /Interno: Informe sobre movilidad de matrículas internas, Unidad de Subvenciones Municipal	Aumento sostenido en los índices de pobreza nacional	Enero de cada año, con información a diciembre, sumando la cantidad de deserciones de cada año	<p>Situación Actua: 0</p> <p>Año 1: 0</p> <p>NO CUMPLE</p> <p>Año 3: 3 : 0</p> <p>Año 4: 4 : 0</p> <p>Año 5: 5 : 0</p>	<p>no cumple</p> <p>Unidad de Subvenciones determina retiros establecimiento triangulado por SIGE y por Informe Agencia de Calidad</p>
	3.4 Asistencia promedio de los estudiantes al año t	Porcentaje promedio de asistencia de estudiantes al año t	Externo: matrícula declarada a Mineduc, al portal SIGE a diciembre de cada año: http://www.comunidadescol.cl	Condiciones climáticas desfavorables para la realización de clases en aula	Enero de cada año con información promediada de marzo a diciembre de cada año	<p>Situación Actua: 77 %</p> <p>Año 1: 91%</p> <p>NO CUMPLE</p> <p>Año 3: 91%</p> <p>Año 4: 91%</p> <p>Año 5: 91%</p>	<p>no cumple</p> <p>Informe de Subvenciones, asistencia 71,1%, triangulación Agencia declara un 47% de Inasistencias graves</p>
	Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	Fórmula de cálculo: Formula matemática para medir el indicador.	Medios de verificación (internos o externos según corresponda)	Supuestos o condiciones externas	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.
4. Mejorar la gestión de recursos del establecimiento	4.1 Porcentaje de ejecución de recursos SEP	(Recursos SEP ejecutados año t/recursos SEP asignados año t) * 100	Externo: informe de rendimiento de fondos SEP, superintendencia de la educación al año t - 1. Interno: Unidad de Administración y Finanzas, Informe de disponibilidad presupuestaria	Mal manejo administrativo, a nivel de finanzas, al interior DAEM	febrero de cada año	<p>Situación Actua: 100 %</p> <p>Año 1: 100%</p> <p>NO APLICA</p> <p>Año 3: 100%</p> <p>Año 4: 100%</p> <p>Año 5: 100%</p>	<p>DECLARA EN AGENCIA QUE EL GASTO ES ADMINISTRADO POR SOSTENEDOR, POR TANTO NO APLICA A SU CONVENIO</p>
	Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	Fórmula de cálculo: Formula matemática para medir el indicador.	Medios de verificación (internos o externos según corresponda)	Supuestos o condiciones externas	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.
	5.1 Desempeño docente (se sugiere replicar indicador para destacados)	(Nº de docentes con evaluaciones de desempeño insatisfactorio)/Nº total de docentes en la escuela)* 100	Externo: base de datos docente mas, enviada al sostenedor del establecimiento una vez al año. Cotejada con Recursos Humanos para su posterior cálculo	Acciones ministeriales que imposibiliten la evaluación docente	Marzo de cada año	<p>Situación Actua: 0 %</p> <p>Año 1: 0%</p> <p>CUMPLE</p> <p>Año 3: 0%</p> <p>Año 4: 0%</p> <p>Año 5: 0%</p>	<p>cumple</p> <p>Cero docentes con evaluación insatisfactoria</p>
	5.2 Capacitación y perfeccionamiento de los docentes	Nº de docentes en capacitación y perfeccionamiento al año t/Nº total de docentes en la dotación del establecimiento al año t)* 100	Externo: informe dictado por el organismo que perfecciona y/o capacita, ya sea mediante el registro de asistencia o listado de certificados, que le son entregados al sostenedor en caso de ser un programa comunal o al director (a) del establecimiento en caso de ser una iniciativa particular	Acciones ministeriales que imposibiliten la evaluación docente	Enero de cada año	<p>Situación Actua: 50 %</p> <p>Año 1: 50%</p> <p>CUMPLE</p> <p>Año 3: 50%</p> <p>Año 4: 50%</p>	<p>cumple</p> <p>100% capacitados y autocapitados</p>

5.3 Porcentaje de asistencia docentes al año	Asistencia promedio de docentes en el año t	Interno: Informe levantado por la Unidad de Recursos Humanos sobre registro de asistencia de docencia	Renuncia y/o despido de profesores	Enero de cada año	Situación Actua: 90 %	
					Año 1: 90%	
					NO CUMPLE	Informe entregado por Gestion de Personas
					Año 3: 90%	
Año 4: 90%						
Año 5: 90%						
5.4 Número de docentes y asistentes de la educación que presentan licencias médicas durante el año	Nº de docentes y asistentes de la educación que presentan licencias médicas en el año	Interno: Informe levantado por la Unidad de recursos Humanos sobre registro de asistencia docente y de asistentes de la educación	Declaración de pandemias nacionales y/o locales que afectan a la salud de los docentes y asistentes de la comuna	Enero de cada año	Situación Actual: 100	
					Año 1: 100 %	1314 días no cumple
					NO CUMPLE	283 días de licencias primer semestre Informe entregado por Gestion de Personas
					Año 3: 100 %	
Año 4: 100 %						
Año 5: 100						
5.5 Porcentaje de planificaciones anuales con estándares de calidad y seguimiento	(Número de planificaciones con estándares de seguimiento /Número de asignaturas totales dictadas en el establecimiento) *100	Interno: informe anual levantado por UTP comunal en base a la supervisión de seguimiento realizada de las planificaciones al interior de las unidades educativas	Paro y/o manifestación docente nacional	En agosto de cada año se establecerá una medición con un carácter preventivo y en enero de cada año se establecerá la medición	Situación Actua: 100 %	
					Año 1: 100 %	
					NO APLICA	Existencia de Planificaciones; ausencia de informe comunal de supervisión a planificaciones con estándares de calidad y seguimiento
					Año 3: 100 %	
Año 4: 100 %						
Año 5: 100 %						
5.6 Promoción escolar	Porcentaje de alumnos que aprueban y reprobaban fin de año escolar	Informe interno levantado por Unidad Técnico Pedagógica	Enfermedades estacionales	Diciembre de cada año	Situación actual: 92% de promoción	
					Año 1: 100%	cumple
					CUMPLE	Informe UTP DAEM
					Año 3: 100%	
Año 4: 100%						
Año 5: 100%						

Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	Fórmula de cálculo: Formula matemática para medir el indicador.	Medios de verificación (internos o externos según corresponda)	Supuestos o condiciones externas	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.
---	--	--	---	---	--	---

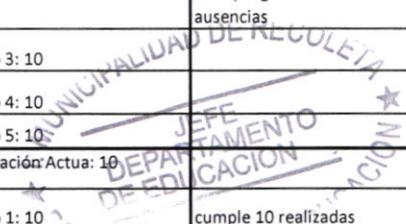
6.1 Reclamos contra agentes educativos	Porcentaje de apoderados que reclama contra agentes educativos del establecimiento	Informe CATI	Poca comunicación existente entre los establecimientos y los apoderados.	Medición permanente durante el año	Situación actual: 0	
					Año 1: 0%	
					CUMPLE	Informe de Unidad de Convivencia con cero reclamos de apoderados a los agentes educativos
					Año 3: 0%	
Año 4: 0%						
Año 5: 0%						

6.2 Eficiencia de la labor duplas psicosociales	Porcentaje de eficiencia labor duplas psicosociales (evaluación convivencia)	Informe CATI	Disfuncionalidad de las familias	Medición permanente durante el año	Situación actual: 87%	
					Año 1: 100%	
					CUMPLE	Informe Unidad de Convivencia 100% eficiencia duplas
					Año 3: 100%	
Año 4: 100%						
Año 5: 100%						

6.3 Cantidad de actividades extraprogramáticas convocadas por el DAEM	Nº de actividades extraprogramáticas y de formación complementaria desarrolladas con la comunidad educativa al año	Interno: informe anual levantado por el programa Escuela Abierta sobre actividades periódicas y permanentes realizadas en los establecimientos educacionales municipales	Aumento de los niveles de inseguridad ciudadana	Febrero de cada año	Situación Actua: 1 al mes	
					Año 1: 10	
					NO CUMPLE	84% de asistencia a actividades extraprogramáticas 9 ausencias
					Año 3: 10	
Año 4: 10						
Año 5: 10						

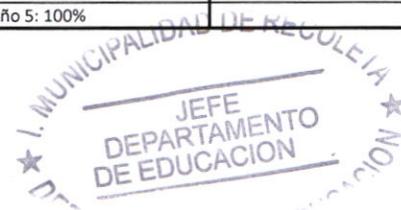
6.4 Reuniones de apoderados	Nº de reuniones con padres y apoderados al año t	Interno: Informe levantado por el establecimiento educacional, específicamente por el Inspector (a) General	Toma del establecimiento educacional	Enero de cada año	Situación Actua: 10	
					Año 1: 10	cumple 10 realizadas
					CUMPLE	10 realizadas
					Año 3: 10	
Año 4: 10						
Año 5: 10						

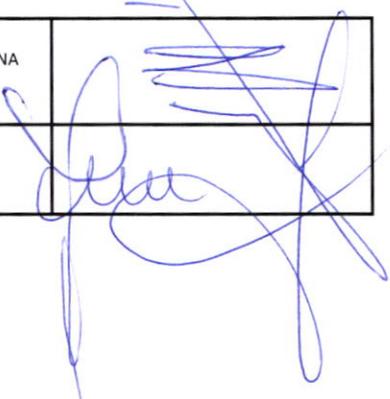
6. Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional



		reuniones de apoderados al año n/Nº total de padres y apoderados pertenecientes al establecimiento al año n) * 100	educacional, específicamente por el inspector (a) General sobre el desarrollo de las reuniones de apoderados, el mismo debe ser	educacional		Año 1: 100 % NO CUMPLE porcentaje inferior al 70% Año 3: 100 % Año 4: 100 % Año 5: 100 %
	6.6 Directorios colegiados al año	Frecuencia de directorios colegiados realizados	Informe interno levantado por Unidad de Convivencia	Toma del establecimiento educacional	Mensual	Situación Actua: 1 al mes Año 1: 9 CUMPLE Año 3: 10 Año 4: 10 Año 5: 10
Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	Fórmula de cálculo: Formula matemática para medir el indicador.	Medios de verificación (internos o externos según corresponda)	Supuestos o condiciones externas	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.
7. Contribuir a la promoción de una convivencia escolar armónica al interior de las unidades educativas	7.1 Porcentaje de conflictos graves y gravísimos al interior de las unidades educativas con consecuencia de daños a terceros	(Nº de conflictos tipificados como graves y gravísimos denunciados en la unidad educativa al año t/Nº de conflictos tipificados y denunciados en la unidad educativa al año t) * 100	Interno: informe de reporte elaborado por el sostenedor, específicamente la Unidad de convivencia escolar a partir de sus sistema de monitoreo y evaluación de la convivencia escolar	La no denuncia de casos de convivencia escolar al interior de la unidad educativa	En agosto de cada año se establecerá una medición con carácter preventivo y Enero de cada año	Situación Actua: 12,5% Año 1: 0 % NO CUMPLE Año 3: 0 % Año 4: 0 % Año 5: 0 %
	7.2 Porcentaje de accidentes escolares al interior de las unidades educativas	(Nº de accidentes escolares denunciados por la unidad educativa al año t/Nº de accidentes escolares denunciados por la unidad educativa al año t + 1	Interno: informe de reporte elaborado por el sostenedor, especialmente la unidad de convivencia escolar a partir de su sistema de monitoreo y evaluación de la convivencia escolar	La no denuncia de casos de accidentes escolares al interior de la unidad educativa	En agosto de cada año se establecerá una medición con carácter preventivo y Enero de	Situación Actua: 3 = 100% PENDIENTE Falta Informe
Objetivos:	Indicadores:	Fórmula de cálculo:	Medios de verificación (internos o externos según corresponda)	Supuestos o condiciones externas	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica:
8. Contribuir a un mejor Liderazgo pedagógico	8.1 Atrasos agentes educativos	Porcentaje de atrasos agentes educativos	Libros de asistencia de cada establecimiento	Problemas con la locomoción colectiva	Medición permanente durante el año	Situación actual: 40% Año 1: 0% NO CUMPLE Informe de Gestion de Personas EX RRHH con atrasos de funcionarios Año 3: 0% Año 4: 0% Año 5: 0%
	8.3 Eficiencia de la labor de Tutores	Porcentaje de cumplimiento labor tutor	Informe CATI	Ausencia de alumnos en el establecimiento, Planificación estratégica de los establecimientos,	Semestral	Situación actual: 80% Año 1: 100% NO CUMPLE Informa evaluacion CATI y profesores tutores mal evaluados y puetos a disposicion por Directora, baja asistencia con 47% de asistencia grave según Informe de Agencia de Calidad Año 3: 100% Año 4: 100% Año 5: 100%
	8.4 Limpieza y mantenimiento	0 rayados y limpieza permanente	Informe levantado a partir de visitas DAEM	Introducción de nuevas modas relacionadas con el mundo del graffiti	Medición permanente durante el año	Situación actual: 60% Año 3: 100% NO CUMPLE Informe de mantencion y visitas docentes con rayados y limpieza Año 3: 100% Año 4: 100% Año 5: 100%

	Nº DE INDICADORES	% TOTAL UNIVERSO	% CONSIDERADO
CUMPLIDOS	9	33%	41%
NO CUMPLIDOS	13	48%	59%
NO APLICA	3	11%	
PENDIENTES	2	7%	
	27	100%	100%



PORCENTAJE CUMPLIMIENTO	41%	FIRMA JEFE DE EDUCACIÓN ADRIÁN MEDINA GÓMEZ	
		FIRMA DIRECTORA YOSIRES GONZÁLEZ MONTECINOS	